

**МКОУ «Кумейская ООШ»**

**10-ЧАСОВАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно **Федеральному закону от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»**, основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Особое место занимают преодоление последствий дорожно-транспортных происшествий. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает дорожно-транспортный травматизм, связанный с возникновением дорожно-транспортных происшествий, одной из причин которых статистическим данным общее число погибших в ДТП ежегодно возрастает. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Увеличение дорожно-транспортных происшествий с детьми, учащимися школ может быть связано как с усложнением дорожно-транспортной обстановки, так и недостаточной информированностью самих учащихся о возможных причинах возникновения ДТП и способах их предупреждения. В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования. Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации образовательной деятельности по повышению грамотности учащихся в проблеме дорожно-транспортной безопасности.

В ст. 29 Федерального закона от **10 декабря 1995** г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" записано:

«1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах производится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществлении образовательной деятельности в установленном порядке.

2. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах проводится в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

3. Положения об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах включаются в соответствующие государственные образовательные стандарты».

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цели программы** – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения

**Задачи программы:**

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Разработку **комплекса профилактических мероприятий** по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить **по пяти направлениям**:

• Информационное – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

• Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

• Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**Настоящая программа рассчитана на 10 часов в год в каждом классе (параллели).** Изучение правил дорожного движения осуществляется в школе в системе проведения классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также интегративно в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Классные часы и внеклассные мероприятия могут проводиться как в форме викторин, конкурсов, соревнований, брейн – рингов, автобусных и пешеходных экскурсий. В ходе экскурсий изучается проблематика дорожно-транспортной безопасности.

Рекомендуется равномерно распределять темы в учебном году, некоторые занятия приурочивать к концу четверти и проводить в виде урока-инструктажа перед каникулами.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение

ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Во внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма нужно руководствоваться принципами познавательности, убедительности проводимых мероприятий. Работа по изучению правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая правила дорожного движения, отработывая изученное, на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

#### **Направления работы:**

##### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместное проведение районных радиопередач;
7. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

##### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;

2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

**Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *1-4 классы (10 часов)*

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

### *5 – 7 классы*

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

### ***8 – 11 классы***

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.



История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозестафета.

Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации; правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правила перевозки груза;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Месяц	Тема
1 класс		
1	Сентябрь	Безопасный путь в школу
2	Октябрь	На наших улицах
3	Ноябрь	Наши верные друзья
4	Декабрь	Знакомимся с дорожными знаками
5	Январь	Где можно поиграть?
6	Февраль	Мы – пассажиры
7	Март	На загородной дороге
8	Апрель	Движение транспортных средств
9	Май	Как я знаю ПДД
10	Май	Экскурсия по городу
2 класс		
1	Сентябрь	Почему дети попадают в дорожные аварии?
2	Октябрь	Правила безопасного перехода улиц и дорог
3	Ноябрь	Как обойти стоящий транспорт
4	Декабрь	ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС
5	Январь	История появления автомобиля
6	Февраль	Дорожные знаки и их значение
7	Март	Правила перехода перекрестка
8	Апрель	Правила для пассажиров
9	Май	Я по улице иду (викторина)
10	Май	Экскурсия по городу
3 класс		
1	Сентябрь	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах
2	Октябрь	Новое о дорожных знаках и светофоре
3	Ноябрь	Перекрестки и опасные повороты транспорта
4	Декабрь	Правила перехода проезжей части дороги
5	Январь	Остановочный и тормозной путь автомобиля
6	Февраль	Виды транспортных средств
7	Март	Правила езды на велосипеде
8	Апрель	Правила поведения в транспорте
9	Май	Я – пешеход
10	Май	Итоговое занятие
4 класс		
1	Сентябрь	Наш путь в школу и новые маршруты
2	Октябрь	Перекрестки и их виды
3	Ноябрь	Сигналы светофора и регулировщика
4	Декабрь	Чем опасна машина
5	Январь	Дорожные знаки и указатели

[Введите название документа]

6	Февраль	Труд водителя
7	Март	Предупредительные сигналы водителей
8	Апрель	Как переходить нерегулируемый перекресток
9	Май	Движение учащихся группами и в колонне
10	Май	Итоговое занятие
5 класс		
1	Сентябрь	Улицы и движение в нашем городе
2	Октябрь	Причины дорожно – транспортных происшествий
3	Ноябрь	Назначение дорожной разметки
4	Декабрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями
5	Январь	Дорожные знаки
6	Февраль	Правила пользования транспортом
7	Март	Предупредительные сигналы водителей
8	Апрель	Как переходить нерегулируемый перекресток
9	Май	Езда на велосипеде
10	Май	Впереди – каникулы. Итоговое занятие.
6 класс		
1	Сентябрь	Правила безопасного движения
2	Октябрь	Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»
3	Ноябрь	Знаки для пешеходов и для водителей
4	Декабрь	Движение транспортных средств
5	Январь	Остановочный путь транспортных средств
6	Февраль	Движение по загородным дорогам
7	Март	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах
8	Апрель	Технические требования, предъявляемые велосипедистам.
9	Май	Движение групп велосипедистов
10	Май	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
7 класс		
1	Сентябрь	Роль автомобильного транспорта
2	Октябрь	Дорожные «ловушки»
3	Ноябрь	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мокиках
4	Декабрь	Сигналы светофора
5	Январь	Сигналы регулировщика
6	Февраль	Проезд железнодорожных поездов
7	Март	Поведение участников и очевидцев ДТП
8	Апрель	Оказание пострадавшим первой доврачебной медицинской помощи
9	Май	На сельских дорогах
10	Май	Итоговое занятие
8 класс		
1	Сентябрь	История дорожных знаков

[Введите название документа]

2	Октябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3	Ноябрь	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами в колоннах
4	Декабрь	Формы регулирования движения
5	Январь	Формы регулирования движения
6	Февраль	Правила пользования транспортными средствами
7	Март	Дорожные знаки
8	Апрель	Велосипед с подвесным двигателем и мопед
9	Май	Контрольная работа на знания ПДД
10	Май	Итоговое обобщающее занятие
9 класс		
1	Сентябрь	История автомобиля
2	Октябрь	Ответственность за нарушение ПДД
3	Ноябрь	Обеспечение безопасности дорожного движения
4	Декабрь	Сигналы светофора и регулировщика
5	Январь	Конкурс знатоков ПДД
6	Февраль	Дорожная разметка
7	Март	Тормозной путь автомобиля
8	Апрель	Профессия водителя
9	Май	Оборудование автомобилей и мотоциклов спецсигналами.
10	Май	Итоговая контрольная работа по ПДД

## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Правила дорожного движения РФ (официальный текст с иллюстрациями) – ООО «АТБЕРГ 98», 2012
2. Ю.В. Репин, Р.А. Шабунин. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях – Алматы: «»ДЕМЕУ», 1994 (Раздел 3.2.1.Вероятность аварийных ситуаций, правила поведения в них).
3. Н. Извекова. Штаб «Светофор»: юным инспекторам движения – М: «Молодая гвардия», 1990
4. А.А. Усачев, А.И. Березин. Школа безопасности. Пробный учебник для учащихся 2 класса – М: ООО Издательство АСТ – ЛТД, 1997 (Раздел 4,5 Личная безопасность на улице).
5. Н.В. Кирьянов. Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 1 класса – М: Издательский Дом Третий Мир, 2005
6. Н.В. Кирьянов. Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 3-4 классов – М: Издательский Дом Третий Мир, 2005
7. Р.П. Бабина. Азбука дорожной безопасности. Учебное пособие для 1 класса – ООО Издательство АСТ – ЛТД, 1997
8. Р.П. Бабина. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для начальной школы (1-4 классы) – ООО Издательство АСТ – ЛТД, 1997
9. Р.П. Бабина. О чем говорит дорожный алфавит. Учебное пособие для детей младшего возраста– ООО Издательство АСТ – ЛТД, 1997
10. Р.П. Бабина. Советы дяди Степы. Учебное пособие для учащихся 4 класса – ООО Издательство АСТ – ЛТД, 1997
11. DVD – диск. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 3. (Раздел 9.5 Правила перехода через дорогу; Раздел 9.6 Личная безопасность на дороге).
12. DVD – диск. Сам себе МЧС. Видеостудия «Премьер – УчФильм» Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ (7-11 класс).
13. М. Форштат. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5 класса – СПб: ИД «МиМ», 1998
14. М. Форштат. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 6 класса – СПб: ИД «МиМ», 1998