

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумейская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Кумейская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Кумейская ООШ»

(протокол от « » _____ 20 г

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кумейская ООШ»

Гнутова Л.А.

« » _____ 20 г. пр. №

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кумейская ООШ» за 2017-18 уч. год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумейская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Кумейская ООШ»)
Руководитель	Гнутова Лидия Анатольевна
Адрес организации	665769 Иркутская область, Братский район, д. Кумейка, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (3953) 407- 501
Адрес электронной почты	scola-kumeika@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Братский район»
Дата создания	1951 год
Лицензия	Лицензия серия 38ЛО1 №0002350 от 15.06.2015 Службой по

	контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3056 от 24.12.2015. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. срок действия: до 24 декабря 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов общего образования
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока:, преемственности семья-школа , экскурсионной и творческой деятельности.

Система воспитательной работы формируется по направлениям: **нравственное воспитание**: воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе; **художественно-эстетическое и трудовое воспитание**: формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, отношение к труду; **культура здорового образа жизни**: занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья,

профилактические осмотры и диспансеризации; **гражданско-патриотическое воспитание** – воспитание гражданина России, ученического самоуправления, системы работы классного руководителя, общешкольных дел (традиций).

Воспитание на уроке складывается в школе на основе письма Министерства образования РФ от 2.04.2002. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ». На основании этого документа формируются воспитательные задачи, принципы и активно выявляется и реализуется воспитательный потенциал образовательных областей. Учителя планируют четкие воспитательные цели, используют воспитательный потенциал содержания учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, доброжелательное взаимодействие, возможность для детей самовыражаться, высказываться, оптимистическая установка, воспитание культуры труда, психо-гигиенические требования.

Внеурочная воспитательная работа с учащимися строится на основе разнообразной деятельности: классные часы, общешкольные мероприятия, классные мероприятия. профориентационная деятельность. Общешкольные мероприятия проводятся на основе школьных традиций,.

Это:

День знаний -1.09.,

День учителя – 5.10.,

Новогодние праздники – с 28.12,

Праздник букваря – 10.03,

День юного героя- антифашиста 08.02.

День защитника Отечества - 22.02.,

Масленица -март

1. Концерт к 8 марта – 7.03.,

День Победы – 7.05.

Последний звонок – 24.05 « До свидания , школа!»-31.05.- праздничная линейка

Выпускной вечер – 16.05. ,

проведение предметных недель.

Обязательные встречи выпускников (через каждые 5 лет).

Работа классных руководителей: строгий учет посещаемости ,проведение классных часов, работа с «настольной книгой классного руководителя» , проведение родительских собраний – не менее 3раз в год, индивидуальная работа с учениками и родителями, внеурочная деятельность..

В школе работает 2 кружка :спортивный и краеведческий кружок « Истоки» .

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	-	-	-			0		0	0	0	0	0	0
3	10	9	100	6	60			0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	100	10	42	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,3 процента (в 2017 был 29,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0	0
8	2	2	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	7	77	2	22	0	0	2	22	0	0	0	0	0
Итого	25	18	90,4	7	25,8	0	0	3	23,5	1	25	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,6процента (в 2017г.. был 31.8%),

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	7
Русский язык	7	0	1	6
География	7	0	0	7
Биология	7	0	0	7

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 50 до 11.процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	2	1	1	2	0	0
2017	5	3	2	5	0	0
2018	9	3	4	7	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 11 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2472 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 887 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	887	348
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1602	114
4	Справочная	20	17
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в основном реализовывать образовательные программы. Школа оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- проектор -2
- компьютер -7
- МФУ-1
- Принтер-2
- Сканер -1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 01 августа 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/43,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		5(0%)
– международного уровня		0 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(0,09%)
– больше 30 лет		4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(0,18%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 (0,17%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.