

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Д.А. / Хрушкова Г.М./
Протокол № 1
«02» сентября 2019г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Катцендорн Н.Е.
«02» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Гнупова Л.А.
Приказ № 144
от «02» сентября 2019г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
учащихся 5 класса
" Мастерская природы "
(Срок реализации программы 1 год)**

Составитель:
Черемисина Анастасия
Александровна,
учитель химии и
биологии

д. Кумейка
2019 год

Результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы.

Раздел 1. Введение (3 часа)

1. Что нас окружает? Природа живая и неживая. Человек - часть природы. Роль человека в природе.
2. Экскурсия « Природа родного края» Сбор природного материала для поделок и коллекций, художественная фотография, «записки путешественников».
3. Просмотр художественного фильма «Природа Иркутской области».

Раздел 2. Природа живая (3 часа)

4. Волшебные листья. Изготовление поделок, аппликаций из природного материала, фотоальбом
5. На помощь другу. Изготовление наглядных пособий (гербарных образцов)
6. Природный интерьер. Изготовление букетов (экибана), поделок для украшения интерьера, флорой.

Раздел 3. Природа на холсте и на фотографиях (10 часов)

7. Отходы в доходы. Изготовление предметов интерьера из отходов.
8. Вводное занятие. Природа на холсте. Разная техника изображения природы»
9. Природа на холсте «Изображение природы из бумаги».
10. Природа на холсте «Изображение природы красками».
11. Природа на холсте «Изображение природы из подручных материалов».
12. Зима на носу. Подкормка птиц.
13. Просмотр учебного фильма «Зимовка животных».
14. Погода. Ее подсказки. Как следить за погодой. Что она нам может подсказать?
15. Снеговая линия. Снеговые вершины, ледники. Как вести себя в горах? Что интересного вам скажет снег?
16. Подведение итогов.

Раздел 4. Природа в народном творчестве (2 часа)

17. Природа в различных произведениях. Мастерская природы: музыка, поэзия, живопись, проза (произведения великих классиков и сочинённые детьми)
18. Природа в народных мотивах. Наличники на окнах, национальная русская одежда, вышивка, ремёсла, плетение из бересты, лозы, вырезание по дереву.

Раздел 5. Вода. Ее сила. (5 часов)

19. Состав воды. Три состояния воды.
20. Тепловое расширение воды. Температура кипения, замерзания.
21. Вода в жизни человека и растений. Для чего нужна вода? Что происходит в организме при поступлении воды.
22. Круговорот воды в природе.
23. Сила воды. Презентация. Подготовка докладов, интересных фактов о воде.

Раздел 6. Весна идёт, весне дорогу (10 часов)

24. Почему тает снег? Весеннее настроение. Викторина.
25. Изготовление и развешивание скворечников
26. Экскурсия « Весенние зарисовки»
- 27 Весна в различных произведениях: музыка, поэзия, живопись.
28. Урок – игра «Весенние забавы».
29. Правила безопасности в весенний период.
30. Птицы, прилетающие весной.
31. Опасности, подстерегающие нас «Борьба с простудой».
32. Лечебные растения.
33. Работа на пришкольном участке.

Заключение (1 час)

34. Роль человека в природе: Что мы можем сделать для сохранения природы?

Подведение итогов.

Формы организации образовательного процесса

Эвристическая беседа, рассказ-беседа, диспут, дискуссии, игры, викторины, конкурс, выставка, экскурсии, наблюдения и исследовательская работа, коллективно творческое дело, спектакли, театрализованные игры, занятия в «творческой мастерской», проектная деятельность.

Виды обучения

Игровые, проектные, информационные, индивидуальные и групповые.

Тематическое планирование.

№п/п	Название темы	Кол-во занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	3	2	1
2	Природа живая	3	1	2
3	Природа на холсте и на фотографиях	10	7	3
4	Природа в народном творчестве	2	2	
5	Вода. Ее сила.	5	5	
6	Весна идет. Весне дорогу.	10	3	7
7	Заключение.	1		
8	Итого	34	21	13

