

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г.М. Хрушкова / Хрушкова Г.М./

Протокол № 1

«02» сентября 2019г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Е. Катцендорн / Катцендорн Н.Е./

«02» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А. Гнутова / Гнутова Л.А./

Приказ № 144

от «02» сентября 2019г



**Рабочая программа
по географии в 6 классе
2019-2020 учебный год**

Составитель:

Турчанинова Ольга Сергеевна
учитель географии

д. Кумейка

2019 год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
-

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты

Выпускник научиться:

- объяснять роль различных источников географической информации.
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- определять на карте местоположение географических объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Содержание по предмету

Тема 1. Гидросфера

Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане Речная система. Питание и режим рек.

Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот. Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Охрана гидросферы. Обобщение по теме «Гидросфера».

Тема 2. Атмосфера

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Состав воздуха. Части атмосферы. Тепло в атмосфере. Атмосферное давление. Ветер. Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Облака и их виды. Погода. Климат и климатические факторы. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Обобщение по теме «Атмосфера».

Тема 3. Биосфера

Биосфера. Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли. Почва как особое природное образование.

Человек - часть биосферы. Обобщение по теме «Биосфера».

Тема 4. Географическая оболочка Земли (ч)

Понятие «географическая оболочка». Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Природные зоны — зональные природные комплексы. Ландшафт – природный, промышленный, сельскохозяйственный. Понятие «культурный ландшафт». Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли».

тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Состав и строение гидросферы.	1
2	Мировой океан. Заливы, проливы.	1
3	Острова, полуострова. Рельеф дна океана. Практическая работа №1. «Описание океана и моря по плану».	1
4	Учимся с «Полярной звездой». Круизный маршрутный лист путешественника.	1
5	Воды океана.	1
6	Части реки. Речная система.	1
7	Питание и режим рек. Практическая работа №2. «Описание реки по плану».	1
8	Озера их разнообразие. Виды озер. Практическая работа №3 «Описание озера».	1
9	Подземные воды и ледники.	1
10	Гидросфера и человек. Практическая работа №4	1
11	Контрольная работа по теме : «Гидросфера — водная оболочка Земли»	1
12	Состав и строение атмосферы.	1
13	Тепло в атмосфере. Практическая работа №5	1
14	Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты солнца над горизонтом	1
15	Атмосферное давление.	1
16	Ветер. Практическая работа №6 «Построение розы ветров».	1
17	Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность воздуха.	1
18	Распределение влаги на поверхности земли.	1
19	Погода и климат. Практическая работа №7 «Характеристика климата своей местности».	1
20	Учимся с «Полярной звездой».	1

21	Атмосфера и человек. Практическая работа №8	1
22	Контрольная работа по теме : «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	1
23	Биосфера- земная оболочка. Практическая работа №9«Составление схемы взаимодействия оболочек Земли».	1
24	Почва как особое природное образование.	1
25	Биосфера- сфера жизни.	1
26	Обобщение по теме «Биосфера».	1
27	Географическая оболочка Земли.	1
28	Понятие «природный комплекс».	1
29	Свойства географической оболочки.	1
30	Природные зоны Земли. Практическая работа №10 «Описание одного растения или животного своей местности».	1
31	Ландшафт – природный, Культурные ландшафты.	1
32	Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли	1
33	Контрольная работа по теме : «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс»	1
34	Контрольная работа по курсу изучения географии 6 класс	1