


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 / Хрушкова Г.М./

Протокол № 2

« 28 » сентября 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Катцендорн Н.Е./

« 28 » сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 / Гнутова Л.А./

Приказ № 244

от « 28 » сентября 2020г



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Трудовое обучение» в 6 классе**

2020-2021 учебный год

Составитель:

Максимова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов

д. Кумейка
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Трудовое обучение» для 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития), (Вариант 2) и на основе примерной государственной программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ, авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2010 г.

Планирование ориентировано на учебник: Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений/ Е.А. Ковалёва. – М. : Просвещение, 2016.

Цель программы — углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, полевых, ягодных культур;

- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- формирование знаний и умений по выращиванию домашней птицы, овец и коз;
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачи:

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных, цветочных; плодово-ягодных культур. - формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний запланированы практические работы. Наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы. Раздаточный материал: карточки.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Процесс образования ориентирован на работу с учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии;

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета отводится 8 часов в неделю – 272 часа, 2 часа в неделю-индивидуальная работа на дому, 2 часа - с использованием дистанционных образовательных технологий, 3 часа – сетевая форма, 1 час – консультация законных представителей.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Должны знать:

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Должны уметь:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение;
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения;
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву;
- вскапывать почву лопатой;
- выращивать чеснок;
- закладывать компост;
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление солоमистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Цветочные растения.

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Флокс. Ирис (касатик). Мускари. Выращивание зимующих многолетников.

Практические работы «Весенний уход за зимующими многолетниками», «Пересадка флоксов», «Пересадка ирисов».

Полевые культуры.

Группы полевых культур. Пшеница и рожь и др.. Кукуруза. Кормовые корнеплоды. Кормовые

бахчевые культуры. Кормовые травы. Технические культура - подсолнечник. Сахарная свёкла. Лен.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/темы	Кол-во часов
Повторение (5 часов)		
1	Вводное занятие	1
2	Анализ результатов обучения за 5 класс.	1
3	Задачи обучения в предстоящем учебном году.	1
4-5	Охрана труда. Спецодежда	2
Уборка картофеля (13 часов)		
6-8	Уборка картофеля	3
9-10	Сроки уборки картофеля.	2
11-12	Правила окопки клубней без повреждений.	2
13-15	Практическая работа. Выкопка клубней картофеля.	3
16-18	Практическая работа. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.	3
Почва и её обработка (19 часов)		
19-20	Почва	2
21-22	Общее представление о почве и пахотном слое.	2
23-24	Значение почвы для выращивания растений.	2
25-26	Удобрение почвы.	2
27-29	Обработка почвы с помощью лопаты.	3
30-32	Правила вскапывания почвы лопатой	3
33-34	Требования к качеству вскапывания.	2
35	Практическая работа. Осмотр участка и определение направления борозд.	1
36-37	Практическая работа. Прокладывание первой борозды.	2
Уход за ягодными кустарниками (12 часов)		
38-40	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	3
41-43	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	3
44-46	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников,	3
47-49	Практическая работа. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	3
Домашняя птица (33 часа)		
50-52	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки	3
53-54	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	2
55-58	Содержание домашней птицы.	4
59-61	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных	3

	хозяйствах.	
62-65	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	4
66-67	Уход за птичником.	2
68-71	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	4
72-73	Безвыгульное содержание птицы.	2
74-76	Выпуск птицы на выгульный двор.	3
77-79	Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.	3
80-82	Практическая работа. Уборка крольчатника и птичника.	3
Овцы и козы (26 часов)		
83-85	Овцы и козы. Разница между ними.	3
86-87	Овцы и козы в крестьянских хозяйствах.	2
88-90	Местные породы овец и коз.	3
91-92	Козы, разводимые для получения молока.	2
93-94	Козы, разводимые для получения пуха.	2
95-96	Содержание овец зимой	2
97-100	Содержание коз зимой	4
101-104	Уход за овцой.	4
105-108	Уход за козой.	4
Овощные культуры (20 часов)		
109-111	Общее представление об овощных культурах.	3
112-113	Классификация овощных культур.	2
114-115	Корнеплоды.	2
116-118	Капустные.	3
119-120	Луковичные овощные.	2
121-124	Необходимость потребления разнообразных овощей.	4
125-128	Распознавание овощей.	4
Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (39 часов)		
129-132	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	4
133-135	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	3
136-139	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	4
140-143	Подготовка почвы.	4
144-146	Практическая работа. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для	3

	посадки.	
147-150	Практическая работа. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем.	4
151-154	Практическая работа. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	4
155-158	Практическая работа. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	4
159-162	Практическая работа. Высадка в лунки подращенных корнеплодов	4
163-165	Практическая работа. Посадка лука на семена.	3
166-167	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	2
Подготовка почвы под посадку чеснока (6 часов)		
168-170	Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок.	3
171-173	Практическая работа. Разметка участка или гряд под чеснок.	3
174-176	Практическая работа. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями	3
177-178	Сроки посадки чеснока.	2
179-182	Способы посадки, глубина заделки чеснока	4
183-185	Практическая работа. Посадка чеснока в рядки.	3
Цветочные растения (27 часов)		
186-188	Многолетние цветочные растения	3
189-192	Зимующие многолетники.	4
193-194	Флокс.	2
195-196	Ирис (касатик).	2
197-198	Мускари.	2
199-202	Выращивание зимующих многолетников.	4
203-206	Практические работы «Весенний уход за зимующими многолетниками»,	4
207-210	«Пересадка флоксов»,	4
211-212	«Пересадка ирисов».	2
Полевые культуры (60 часов)		
213-216	Группы полевых культур	4
217-219	Пшеница	3
220-222	Кукуруза.	3
223-225	Кормовые корнеплоды	3
226-228	Кормовые бахчевые культуры	3
229-232	Кормовые травы	4
233-236	Техническая культура - подсолнечник.	4
237-240	Сахарная свёкла.	4
241-244	Лён.	4
245-247	Рожь	3
248-250	Ячмень	3

251-253	Овес	3
254-257	Просо	4
258-261	Рапс	4
262-265	Горчица	4
266-268	Люцерна	3
269-270	Хлопчатник	2
271	Контрольно – обобщающий урок за курс 6 класса.	1
272	Итоги учебного года.	1

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2016 г.
4. Рабочая тетрадь Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2016г.
5. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
6. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
7. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе
8. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
9. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986

Наглядные пособия.

- Карточки, демонстрационные таблицы, гербарии, плакаты «Ягодные кустарники», «Породы кур», «Породы овец», «Корма», «Полевые культуры», «Овощные культуры», «Столовые корнеплоды», «Виды капусты» «Однолетние овощные культуры», «Многолетники, зимующие в открытом грунте», «Многолетники, не зимующие в открытом грунте» . Коллекция семян полевых и овощных культур., Коллекция снопов зерновых культур ., Коллекция кормов, Натуральные образцы овощей.

3. Технические средства обучения.

-Персональный компьютер.