# Как заинтересовать ребёнка выполнением домашнего задания

Довольно часто родители жалуются на нежелание ребёнка качественно  выполнять домашнее задание. Не следует считать, что малыш вырастет, поймёт ценность ученья и будет с удовольствием делать всё сам. Если возникла проблема нежелания выполнять домашнюю работу, значит,  ребёнок нуждается в вашей поддержке.

Во-первых, найдите время на ежедневную помощь. Внимательно выслушивайте своего ребёнка, не повышайте голос, не ругайте его, если обнаружите,  что он не знает или не может вспомнить что-то простое, элементарное. То, что просто нам, взрослым, зачастую вызывает трудности у детей.

Во-вторых, помогите ребёнку выделить этапы по сложности. Учите его выполнять работу от простого к более сложному, как бы распутывая клубочек.

Ребенок должен знать, что главное не оценка, а понимание материала, что если он хорошо усвоил материал сегодня, то завтра ему будет значительно легче.

Приступайте к выполнению домашнего задания не сразу после школы, а когда ребенок сытый и отдохнувший.

Не скупитесь на похвалу, малыш нуждается в вашей поддержке. Вселяйте таким образом в него уверенность в хорошем результате. Приходите на помощь своевременно, но предварительно дайте ребёнку самому потрудиться, подумать и попробовать найти решение.

Учите ребёнка задавать вопросы. Сначала делайте это сами, постепенно приучая ребёнка к вопросам, затем попросите его сформулировать вопрос к заданию. Можно представить такой вид работы в виде игра в вопросы и ответы. Следующим этапом будет работа по осознанию  малышом, что нельзя молчать на уроках, если он не понял преподнесенный учителем материал, задать вопрос не стыдно. А совсем наоборот – стыдно делать вид, что понял, вводя в заблуждение учителя.

Родители часто имеют привычку обращать внимание в первую очередь на ошибки. Психологи считают, что сначала надо найти в работе ребёнка что-то хорошее (красиво написал слово или буквы, выполнил задание без ошибок и т.д.), и только потом обратите внимание ребёнка на задания, где допущена ошибка, предупредив, что вы сомневаетесь в этом ответе.

Порой родители думают, что нежелание учиться – это элементарная лень. Только вот не всегда дело обстоит именно так. Наиболее частой причиной является страх, что что-либо не получится. Как ни странно, боязнь школьных неудач – самый распространенный сегодня мотив отлынивания от приготовления уроков. Кого-то перед всем классом пожурила учительница, над другим посмеялись одноклассники. Ребёнок готов лучше получить неудовлетворительную оценку, чем пережить внутренний позор. Ребёнок переживает, стоит на краю эмоциональной пропасти. Защитная реакция отрешённости, нежелания выполнять задание могут серьёзно повлиять на психику ребенка, на появление у него комплексов.

Проявляя желание помочь, помогая ребенку разбираться в нелюбимом предмете, вы своей заботой снимете его напряжение. Как только ребенок сможет справляться с уроками без вашей помощи, он обязательно от нее откажется. И, если вы заметите, что с первыми удачами у него просыпается интерес к предмету, значит, вы верно поставили "диагноз" и помогли ему "вылечиться".

Помогая, старайтесь  не потерять разумную грань своей излишней заинтересованностью. Когда вы помогаете ребенку делать задания, придвиньтесь к нему поближе, погладьте по голове, подбодрите.

Подводя итог, можно сказать, что родительская забота и помощь ребёнку при выполнении домашнего задания очень важны и необходимы. Не переживайте, что ребёнок долго не становится самостоятельным. Ваш личный пример обязательно поможет развить это качество.